

PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* KOLABORASI DENGAN *THE POWER OF TWO* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:
EMITA FEBRIYANTI
A220080074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* KOLABORASI DENGAN *THE POWER OF TWO* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EMITA FEBRIYANTI
A220080074

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIP. 131470269

Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H. M.Pd.

NIK. 235

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* KOLABORASI DENGAN *THE POWER OF TWO* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EMITA FEBRIYANTI

A220080074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Januari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd. (.....)
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H. M.Pd. (.....)
3. Drs. H.M. Abdul Choir, SH., MH. (.....)

Surakarta, 13 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Desember 2011

Yang menyatakan

Emita Febriyanti

NIM. A220080074

MOTTO

*“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan”
(Al-Faatihah : 5)*

*“Kau tidak mungkin mencukupi kebutuhan semua orang dengan hartamu, karenanya cukupilah mereka semua dengan wajahmu yang gembira dan watak yang baik.”
(HR. Al-Hakim)*

*“Wanita ingin dibebaskan untuk menjadi dirinya yang mulia, yang anggun dan bahagia bersama pria yang mencintainya dan menghormatinya.”
(Mario Teguh)*

*“Lebih baik menjadi yang kedua tetapi selalu diutamakan daripada menjadi yang pertama tetapi selalu dinomor duakan”
(Jawi Winarno)*

*“Allah Maha Mengetahui segala yang terbaik bagi hambanya, jadi jangan kecewa ketika kita mendapati suatu hal yang tidak sesuai dengan apa yang kita harapkan, karena mungkin itulah yang terbaik”.
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

ALLAH SWT

Maha suci Allah pencipta semesta alam yang telah melimpahkan berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Orang tuaku, Bapak Sugiyamto dan Ibu Sumarni yang aku cintai

Tiada kata lain yang terucap selain terima kasih tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Tetesan peluh air mata takkan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a dan baktiku yang bisa aku persembahkan.

Adikku, Novi Ratna Sari dan Adhika Tyo Ferdiansyah yang aku sayangi

Terima kasih atas dorongan dan kasih sayang yang kalian berikan sehingga mampu membantu kakak untuk tetap semangat dalam mencapai keberhasilan.

Teman-teman PKn angkatan '08

Wanda, Yeni, Novina, Nurjanah, Tete, Bendot, Tegar, Nurul, Iis, Idul, Copet dll yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu terima kasih atas warna- warni kehidupan yang kalian torehkan dalam perjalanan hidupku.

Teman-teman Kost Krama Indah Digoyang

Yuyun, Tyak, Aya', Santi, Martha, Tami, Nila, Melia, Munthul, dll yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas spirit dan keceriaan yang kalian berikan selama kita bersama.

Teman-teman Resimen Mahasiswa Satuan 916/Samber Nyowo

Terima kasih karena selama ini kalian telah menjadi keluarga yang baik bagiku. Maria, Udin, Mela, Erna, Andri, Anwar, Arif, Trimul, Stefi, dll. Kalian tidak akan terlupakan. Terima kasih karena Menwa telah mempertemukan aku dengan Seniorku Tersayang 'Dwi Mulyanto' yang selalu dapat mendamaikan kalbuku dengan cinta dan kasihnya.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. wb

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan Penelitian Skripsi ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Yth. Hj. Sri Arfiah, S.H. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penentuan pembimbing I dan II, serta memberikan arahan tentang prosedur penyusunan skripsi ini.

4. DR. Bambang Sumadjoko, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. M. Abdul Choir, S.H. M.H., selaku Penguji III dan Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Yth. Dra. Sri Supartini, MM. selaku kepala SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Yth. Yohanes Wardaya, S.Pd selaku rekan kolaborasi yang telah membantu terlaksananya penelitian.
8. Bapak dan Ibundaku tercinta yang telah memberikan semangat, do'a dan dukungan baik moril maupun materiil yang sangat berharga.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FKIP UMS khususnya angkatan 2008.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 15 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Dinamika Pendidikan Indonesia	6
2. Dinamika Paradigma Pembelajaran.....	13
3. Kajian Mengenai Ragam Strategi Pembelajaran	17
4. Kajian Mengenai Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i>	23
5. Kajian Mengenai Penerapan Strategi <i>The Power of Two</i>	24
6. Kajian Mengenai Kolaborasi Strategi <i>Index Card Match</i> dengan <i>The Power of Two</i>	27
7. Kajian Mengenai Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembe- lajaran.....	29
8. Kajian Mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarga- negara	30
9. Kajian Mengenai Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional.....	32
10. Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>The Power of Two</i> Kaitannya dengan Peningkatan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis Tindakan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	41
D. Jenis dan Sumber Data.....	45
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data.....	46
1. Pengumpulan Data.....	46
2. Validitas Data	46
3. Analisis Data	48
F. Instrument Penelitian	49
G. Indikator Kinerja	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	52
1. Profil SMK Negeri 6 Surakarta.....	52
2. Kondisi Awal Kelas X Administrasi Perkantora 2 SMK Negeri 6 Surakarta.....	54
B. Refleksi Awal.....	57
1. Dialog Awal	57
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	58
3. Perencanaan Solusi Masalah	59
4. Perencanaan Tindakan	60
C. Analisis Pencarian Fakta.....	61
1. Analisis Pencarian Fakta Pada Dialog Awal.....	61

2. Analisis Pencarian Fakta pada Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	61
3. Analisis Pencarian Fakta pada Perencanaan Solusi Masalah...	62
4. Analisis Pencarian Fakta pada Pelaksanaan Tindakan	62
D. Deskripsi Penelitian Siklus	63
1. Tindakan Kelas Siklus I	63
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	68
E. Pembahasan.....	74
F. Keterbatasan Penelitian.....	80
1. Keterbatasan Jenjang Pendidikan	80
2. Keterbatasan Kelas	80
3. Keterbatasan Materi.....	80
4. Keterbatasan Jam Pelajaran.....	80
5. Keterbatasan Siklus.....	81
6. Keterbatasan Fisik Peneliti.....	81
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	40
Tabel 2. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X AP 2 Sebelum Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>The Power Of Two</i>	55
Tabel 3. Penyebab Masalah Kurang Aktifnya Siswa Kelas X AP 2 dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	58
Tabel 4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X AP 2 setelah penerapan strategi <i>Index Card Match</i> Pada siklus I	66
Tabel 5. Daftar Keaktifan Belajar Siswa Kelas X AP 2 Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	48
Gambar 4. Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Secara Keseluruhan	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus PKn Kelas X SMK Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional	89
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	93
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	104
4. Kartu Index Siklus I	114
5. Kartu Index Siklus II.....	118
6. Lembar Penilaian Keaktifan Siswa pada Kondisi Awal	122
7. Lembar Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I	124
8. Lembar Penilaian Keaktifan Siswa Siklus II.....	126
9. Surat Ijin Riset	128
10. Surat Kesiediaan Sebagai Rekan Kolaborasi dalam Pelaksanaan PTK Guna Penyusunan Skripsi.....	129
11. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	130
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	131
13. Surat Permohonan Menjadi Konsultan Kepada Pembimbing I.....	132
14. Surat Permohonan Menjadi Konsultan Kepada Pembimbing II.....	133
15. Foto Pelaksanaan Penelitian	134
16. Surat Pemberitahuan Ujian Skripsi Kepada Kaprodi.....	136
17. Surat Undangan Ujian Kepada Penguji I, II Dan III.....	137
18. Berita Acara Bimbingan Skripsi	140

19. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	141
20. Berita Acara Ujian Skripsi.....	143
21. Pengesahan Revisi Skripsi.....	144
22. Surat Bukti Penyerahan Skripsi	145

PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* KOLABORASI DENGAN *THE POWER OF TWO* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Emita Febriyanti, A220080074, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011,
xvii + 145 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran PKn materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional pada siswa kelas X AP 2 SMK Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 melalui penerapan strategi *Index Card Match* dan *The Power of Two*. Keaktifan siswa sangat kurang sebelum diberikan tindakan kelas dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya, antara lain: menggunakan strategi diskusi, *Jigsaw*, dan ceramah bervariasi namun belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi *Index Card Match* dan *The Power of Two*.

Subjek pelaksanaan tindakan adalah 40 orang siswa kelas X AP 2 SMK Negeri 6 Surakarta. Data penelitian ini dikumpulkan melalui narasumber serta tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Diharapkan dengan penerapan strategi *Index Card Match* dan *The Power of Two* keaktifan siswa kelas X AP 2 SMK Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 dapat meningkat minimal 75% dari 40 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional pada siswa kelas X AP 2 SMK Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 meningkat, yaitu dari yang awalnya adalah 7 siswa (17,5%) yang aktif, setelah diterapkan strategi *Index Card Match* dan *The Power of Two*, pada siklus I meningkat menjadi 29 siswa (72,5%) dan siklus II meningkat menjadi 39 siswa (97,5%). Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga Penerapan Strategi *Index card match* kolaborasi dengan *The Power of Two* mampu Meningkatkan Keaktifan Dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional pada Siswa Kelas X AP 2 SMK Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Index Card Match*, *The Power of Two*, Keaktifan, Pendidikan Kewarganegaraan, Sistem Hukum dan Peradilan Nasional.